

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0704G - Interfacce e Tecnologie della Comunicazione

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	del CdS	24	1214	355	1569	238	163	401
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	offerti da altri CdS	4	29	7	36	104	36	140
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	Totale	28	1243	362	1605	342	199	541

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	164	22	45	1	123
da altri CdS	6	0	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	139	300	778	388	1605	8,7%	18,7%	48,5%	24,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	40	194	894	477	1605	2,5%	12,1%	55,7%	29,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	38	169	869	529	1605	2,4%	10,5%	54,1%	33,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	121	638	824	1605	1,4%	7,5%	39,8%	51,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	41	497	698	1243	0,6%	3,3%	40,0%	56,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	74	239	777	501	1591	4,7%	15,0%	48,8%	31,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	204	840	508	1593	2,6%	12,8%	52,7%	31,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	87	484	476	1060	1,2%	8,2%	45,7%	44,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	55	817	716	1593	0,3%	3,5%	51,3%	44,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	66	713	815	1605	0,7%	4,1%	44,4%	50,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	103	259	710	533	1605	6,4%	16,1%	44,2%	33,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	73	227	876	429	1605	4,5%	14,1%	54,6%	26,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	113	229	583	318	1243	9,1%	18,4%	46,9%	25,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	144	681	387	1243	2,5%	11,6%	54,8%	31,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	142	653	417	1243	2,5%	11,4%	52,5%	33,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	92	486	647	1243	1,4%	7,4%	39,1%	52,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	41	497	698	1243	0,6%	3,3%	40,0%	56,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	192	612	385	1243	4,3%	15,4%	49,2%	31,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	169	653	385	1243	2,9%	13,6%	52,5%	31,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	72	371	382	834	1,1%	8,6%	44,5%	45,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	48	647	544	1243	0,3%	3,9%	52,1%	43,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	52	522	662	1243	0,6%	4,2%	42,0%	53,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	194	542	432	1243	6,0%	15,6%	43,6%	34,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	59	162	676	346	1243	4,7%	13,0%	54,4%	27,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	71	195	70	362	7,2%	19,6%	53,9%	19,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	50	213	90	362	2,5%	13,8%	58,8%	24,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	27	216	112	362	1,9%	7,5%	59,7%	30,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	29	152	177	362	1,1%	8,0%	42,0%	48,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	47	165	116	348	5,7%	13,5%	47,4%	33,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	35	187	123	350	1,4%	10,0%	53,4%	35,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	15	113	94	226	1,8%	6,6%	50,0%	41,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	7	170	172	350	0,3%	2,0%	48,6%	49,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	14	191	153	362	1,1%	3,9%	52,8%	42,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	65	168	101	362	7,7%	18,0%	46,4%	27,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	65	200	83	362	3,9%	18,0%	55,2%	22,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	224	112	46	9,4%	9,4%	16,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	250	125	40	10,5%	10,5%	14,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	398	199	39	16,7%	16,7%	13,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	100	50	9	4,2%	4,2%	3,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	220	110	20	9,2%	9,2%	7,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	418	209	40	17,5%	17,5%	14,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	342	171	34	14,3%	14,3%	11,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	296	148	29	12,4%	12,4%	10,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	14	7	4	0,6%	0,6%	1,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	128	64	24	5,4%	5,4%	8,4%